

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172 компенсирующего вида»
Авиастроительного района города Казани

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 172»
протокол № 1 от 12.09.2019 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 172»
Л.А.Никитина
Введена в действие приказом
№ 224/3 от 01.10.2019 г.

ШАХМАТНАЯ АЗБУКА

Общеразвивающая программа по дополнительному образованию
для детей 5-7 лет
на 2019-2020 учебный год

Программа разработана
Алехиным А.И.

Содержание ПРОГРАММЫ

Наименование разделов:

1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Планируемые результаты программы

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Содержание тематических блоков
- 2.2. Планирование образовательной деятельности

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Методическая литература

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 172» образовательный процесс ведется на русском языке.

Программа «Шахматная азбука» соответствует:

Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, целью которого является развитие ребенка;

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

требованиям к педагогическому мастерству педагога, заключающимся в гуманистическом и творческом влиянии педагога на личность ребенка, в развитии личности ребенка.

1.1. Цель и задачи программы.

Целью программы «Шахматная азбука» является создание условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирование общей культуры личности и организация образовательного процесса средствами обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Знакомить детей с шахматными фигурами, шахматной доской, учить ориентироваться на ней.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа « Шахматы » сформирована на основании Федерального Закона от 29.12. 2012г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации »; Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ; Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное, начальное звено), методических рекомендаций по разработке рабочих программ к основным и дополнительным общеобразовательным программам 2012 »; Письма Рособнадзора от 10.09.2013 № 01-50-377-11555 « О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территориях субъектов РФ и о нарушениях законодательства РФ об образовании. »

В соответствии с Уставом МБДОУ « Детский сад № 172 » образовательный процесс ведется на русском языке.

Программа « Шахматная азбука » соответствует :

- принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике;
- позволяет осуществлять гуманистическое и творческое влияние педагога на процесс развития личности ребенка

1.2. Цели и задачи программы.

Целью внедрения программы « Шахматная азбука » является создание условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирование общей культуры личности и организация содержательного досуга средствами обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. знакомить детей с шахматными фигурами, шахматной доской, учить ориентироваться на ней.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2. знакомить детей с расстановкой шахматных фигур, с их начальным положением, ходом.
3. дать детям понятия « шах», « мат», « ничья», « пат».
4. учить детей правилам рокировки
5. учить детей играть короткие шахматные партии, изучать основы шахматной игры
6. подготовка ребенка к школе (дети, играющие в шахматы, лучше воспринимают изучение школьных дисциплин)
7. воспитывать в детях самоанализ и самоконтроль
8. воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и интерес к интеллектуальным играм

1.3. Планируемые результаты освоения программы

К концу первого года обучения дети **должны знать:**

- историю возникновения шахматной игры;
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода каждой фигуры.

К концу первого года дети **должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности;
- правильно размещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- решать элементарные шахматные задачи

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1 Содержание тематических блоков

- Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
- начальная расстановка фигур (начальная позиция), расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет».
- Ходы и взятие фигур (основная тема учебного курса). Правила хода и взятия фигур каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, легкие и тяжелые фигуры, взятие на проходе и превращение пешки.
- Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировки и ее правила.
- Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

2.2 Планирование образовательной деятельности.

Название тематического блока	Сроки	Количество занятий	
Шахматная доска и шахматные фигуры	октябрь	8занятий	2 раза в неделю 5 - 6 лет (25 минут)
		8занятий	2 раза в неделю 6 -7 лет (30 минут)
Начальная расстановка фигур	ноябрь	8занятий	2 раза в неделю 5 - 6 лет (25 минут)
		8занятий	2 раза в неделю 6 -7 лет (30 минут)
Ходы	декабрь	8занятий	2 раза в неделю 5 - 6 лет (25 минут)
		8занятий	2 раза в неделю 6 -7 лет (30 минут)
Взятие фигур	январь	8занятий	2 раза в неделю 5 - 6 лет (25 минут)
		8занятий	2 раза в неделю 6 -7 лет (30 минут)
Цель шахматной партии	февраль	8занятий	2 раза в неделю 5 - 6 лет (25 минут)
		8занятий	2 раза в неделю 6 -7 лет (30 минут)
Игра всеми фигурами из начального положения	март	8занятий	2 раза в неделю 5 - 6 лет (25 минут)
		8занятий	2 раза в неделю 6 -7 лет (30 минут)
Игра всеми фигурами из начального положения	апрель	8занятий	2 раза в неделю 5 - 6 лет (25 минут)
		8занятий	2 раза в неделю 6 -7 лет (30 минут)
Игра всеми фигурами из начального положения	май	8занятий	2 раза в неделю 5 - 6 лет (25 минут)
		8занятий	2 раза в неделю 6 -7 лет (30 минут)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Методическая литература.

1. В. Сучков Шахматная азбука. Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство,1990
- 2 В. Пожарский Шахматный учебник на практике.- Ростов на Дону,2009
3. Кузнецов В.Г., Мусин Б.М. Шахматные звезды Татарстана.- Казань, 2005
4. Хенкин В. Я б в гроссмейстеры пошел...-М: «Молодая гвардия»,1979
5. Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере.- М.: «Физкультура и спорт»,1980
6. Фоминых М. Шахматы для детей. -Санкт- Петербург: « Питер», 2019

В данном документе пронумеровано,
пронумеровано и скреплено печатью
6 (шесть) лист.

Заведующий Никитина Л.

